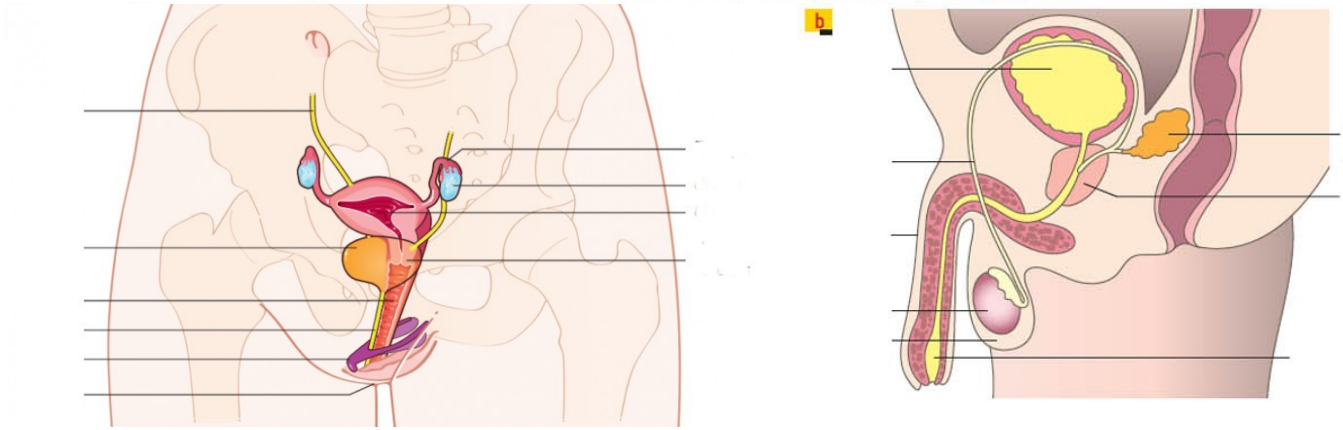


01-01 le fonctionnement des appareils reproducteurs : Back from 4°...

Appareil sexuel féminin (a) et masculin (b), vu de profil, coupe longitudinale.



Femmes et hommes présentent des caractères sexuels qui permettent de les différencier et de déterminer leur sexe. Ce sont les caractères sexuels primaires qui désignent les appareils reproducteurs. Lors de la puberté, du latin *pubescere* qui signifie « se couvrir de poils », des particularités spécifiques à chaque sexe apparaissent : ce sont les caractères sexuels secondaires.

A- Légender l'anatomie de chaque appareil reproducteur.

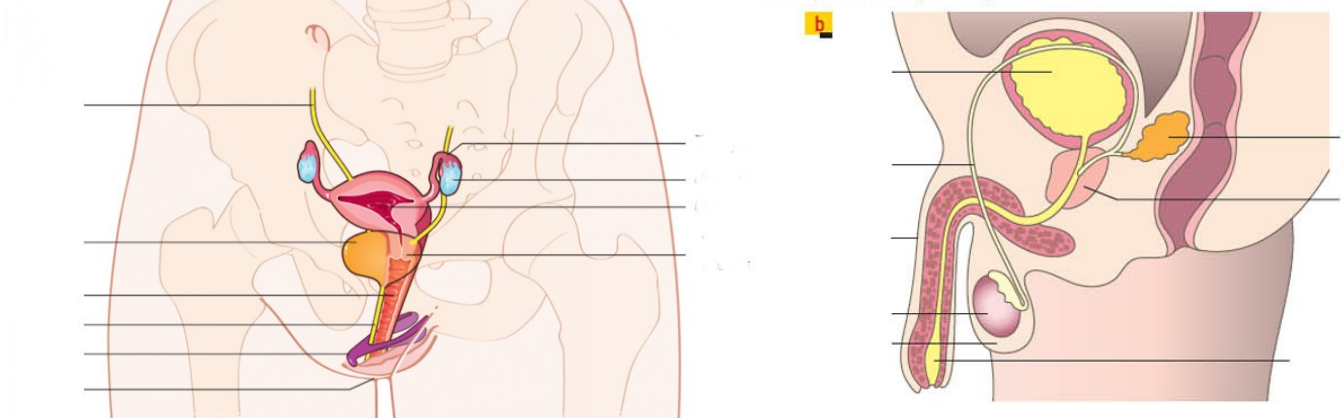
B- Expliquer la production de gamètes chez la femme/ chez l'homme. Utilisation obligatoire des termes suivants : cyclique, continue, ovaires, testicules, hormones, régulation.

C- Que doit il se passer pour qu'il y ait grossesse ?

D- Comment se déroule une grossesse ?

01-01 le fonctionnement des appareils reproducteurs : Back from 4°...

Appareil sexuel féminin (a) et masculin (b), vu de profil, coupe longitudinale.



Femmes et hommes présentent des caractères sexuels qui permettent de les différencier et de déterminer leur sexe. Ce sont les caractères sexuels primaires qui désignent les appareils reproducteurs. Lors de la puberté, du latin *pubescere* qui signifie « se couvrir de poils », des particularités spécifiques à chaque sexe apparaissent : ce sont les caractères sexuels secondaires.

A- Légender l'anatomie de chaque appareil reproducteur.

B- Expliquer la production de gamètes chez la femme/ chez l'homme. Utilisation obligatoire des termes suivants : cyclique, continue, ovaires, testicules, hormones, régulation.

C- Que doit il se passer pour qu'il y ait grossesse ?

D- Comment se déroule une grossesse ?